



НОРМАЛНО И АНОМАЛНО РАЗВИТИЕ. РАЗЛИКИ И ПОДХОДИ

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Одобрена от МОН по програмата за повишаване
квалификацията на педагогическите специалисти със заповед
РД09-120/25.01.2023 г. от 26-01-2023 г.

Кратко описание: Педагогическите специалисти се срещат с голяма част от психопатологичните симптоми, които се проявяват при децата и юношите в по-лека или по-тежка форма. Те имат потенциал да допринасят както за подобряване, така и за влошаване на детските аномални състояния, в зависимост от реакциите си. Колкото по-добре се ориентират в практическото проявление на аномалните състояния, толкова по-адекватно могат да реагират. В рамките на обучението педагогическите специалисти научават как да се справят с агресивни и други затрудняващи поведения при децата, с които работят. Също така, без претенцията да са клинични психолози или психиатри, те усвояват умения да наблюдават и насочват навреме децата за преглед при съответните специалисти. Най-важните съюзници в работата с децата са родителите. Обучението дава насоки и за това, как да се подхожда в отношенията с родителите, за да се постигнат оптимални резултати. Всяко отделно обучение е съобразено с възрастта на децата, с които работят педагозите.

Теми:

Норма - дефиниции. Аномално развитие при децата и подрастващите. Кога е необходима намеса на психолог. Ролята на семейството. Перспективи и предизвикателства пред екипа при общуване учител-родител-дете. Хармонично съжителство с аномалното.

Основни обучители:

Илина Маринова

Галя Йоргова

Дима Михайлова

Емел Митева

Цели на програмата: Да разшири теоретичните познания на педагогическите специалисти по психопатология при децата и юношите; да им даде насоки за превенция на риска; да ги научи да разпознават тревожната степен на симптомите и да реагират адекватно; да им даде познания за работа с деца в риск; да ги подготви да създават екип при общуване в рамките на триадата родител-дете-учител.

Компетентности, които ще бъдат придобити: Допълнителни теоретични и практически познания в аномалното детско развитие, умения за оказване на подкрепа на деца в риск и тяхната социална интеграция, отчитане на индивидуалните особености и планиране на дейности за индивидуална работа и подкрепа на децата, насочване при нужда към съответните специалисти, създаване на екип с родителите.

Методи на обучение: Дискусия, решаване на казуси, задаване на въпроси, презентация, ролеви игри, обратна връзка.

Индикатори за очаквани резултати: Активно участие във всички обучителни дейности.

Продължителност на обучението: 16 ч.

Съотношение между теоретична и практическа част: 1:2

Целеви групи: Корепетитори; Психолози; Рехабилитатори на слуха и говора; Възпитатели; Директори; Треньори по вид спорт; Заместник-директори; Учители; Логопеди; Хореографи; Ръководители на направление "Информационни и комуникационни технологии"; Педагогически съветници.

Брой кредити: 1

Начин на завършване на обучението: Тестова проверка; Презентация

Форма на обучение: Реално присъствена

Заповед: РД09-120/25.01.2023 г. от 26-01-2023 г.

За регистрация: <http://www.arhieng.com/pedagozi>

