



РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И ПОДРАСТВАЩИТЕ В УСЛОВИЯ НА НЕНАСИЛИЕ

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Одобрена от МОН по програмата за повишаване
квалификацията на педагогическите специалисти със заповед
РД09-120/25.01.2023 г. от 26-01-2023 г.

Кратко описание: В първите години от раждането семейната среда почти изцяло определя посоките и степените на детското развитие. След като детето започне да посещава детска ясла, детска градина или училище, често възникват спорове за ролите и отговорностите във възпитанието и напредъка. От педагогическите специалисти се изисква все по-настоятелно да се откажат в работата си от методи, свързани с насилие и в същото време да са ефективни в образованието и възпитанието. Как, при какви условия и до каква степен педагогическите специалисти могат да повлияят върху поведението на детето? Какво могат и какво не могат те да развият у децата, които са им поверени? Посвещаваме обучението именно на отговорите на тези въпроси от гледната точка на психологията и други социални науки. Съобразяваме съдържанието с възрастта на децата, с които работят педагозите и с тяхната специализация. Даваме предимство на откритата дискусия по теми и казуси, които са значими за участниците.

Теми:

Био-психо-социални принципи на детското развитие; Какво и как искат да научат децата; Семейни модели и репрезентацията им при децата. Как могат да бъдат използвани; Връзката ученик-учител. Възможни благотворни и разрушителни въздействия; Създаване на благоприятна среда за развитие.

Основни обучители:

Илина Маринова

Галя Йоргова

Дима Михайлова

Емел Митева

Цели на програмата: Да допълни и разшири подготовката на педагогическите специалисти в областта на детското развитие; да отговори на практически въпроси в тази област, на които те не успяват да намерят отговор; да им помогне да намерят баланса в отношенията дете-родител-педагог и да помогне на специалистите да поставят ясни граници в тези отношения; да предложи начини за засилване на благотворното влияние на педагогическите специалисти в академичния, социалния и личния живот на децата.

Компетентности, които ще бъдат придобити: Допълнителни познания в областта на когнитивното, емоционално и физическо развитие на отделните възрастови групи деца и ученици; отчитане на индивидуалните им потребности; знания и умения да се провокира позитивна мотивация в академичния, социалния и личния живот на децата и подрастващите; прилагане на етичните норми в практическата работа; изграждане на личността на децата и подрастващите; умения за изграждане на отношения, основани на взаимно доверие и уважение.

Методи на обучение: Дискусия, решаване на казуси, задаване на въпроси, презентация, ролеви игри, обратна връзка.

Индикатори за очаквани резултати: Активно участие във всички обучителни дейности.

Продължителност на обучението: 16 ч.

Съотношение между теоретична и практическа част: 1:2

Целеви групи: Корепетитори; Психолози; Рехабилитатори на слуха и говора; Възпитатели; Директори; Треньори по вид спорт; Заместник-директори; Учители; Логопеди; Хореографи; Ръководители на направление "Информационни и комуникационни технологии"; Педагогически съветници.

Брой кредити: 1

Начин на завършване на обучението: Тестова проверка; Презентация

Форма на обучение: Реално присъствена

Заповед: РД09-120/25.01.2023 г. от 26-01-2023 г.

За регистрация: <http://www.arhieng.com/pedagozi>

